

# Construyendo *equidad* desde la *formación técnica profesional*

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Formación técnica profesional

## Cooperación Suiza en Bolivia

### ¿En qué consistió?

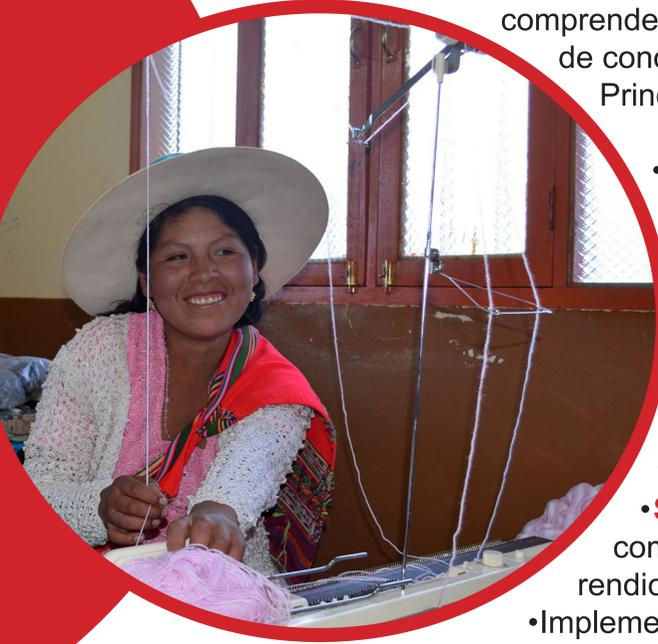
El proyecto Formación técnica profesional de la **Cooperación Suiza** 2006-2017, tiene el objetivo principal de contribuir a reducir la pobreza, incrementar los ingresos y mejorar el acceso al trabajo digno de mujeres y hombres. Adopta el enfoque de género no solo como principio, sino fundamentalmente como metodología de acción. Toma como referente de partida que tenemos una condición de género que ha sido construida en diferentes espacios y etapas de nuestra existencia, que nos situamos en un contexto económico, social y cultural determinado, desde donde construimos nuestros trayectos de formación, de vida y de trabajo.



La estrategia “**Construyendo Equidad desde la Formación Técnica**” comprende acciones a nivel programático, institucional y de gestión de conocimientos.

Principales acciones:

- Intercambio de **metodologías y enfoques** que puedan ser aplicados en la práctica institucional.
- Preparación de equipos **técnicos y docentes** para el análisis crítico de situaciones cotidianas y del ámbito profesional.
- Elaboración de una **Guía para la Aplicación del Enfoque de Género** dirigida a facilitadores/as de formación técnica.
- **Sistema de Monitoreo y Evaluación (SME)** como una herramienta de gestión de calidad y rendición de cuentas, con datos desagregados por sexo.
- Implementación de un **Fondo Equidad** que recupera, sistematiza y potencia **buenas prácticas**, para el acceso de jóvenes, mujeres y población indígena a la formación técnica, para su escalabilidad.

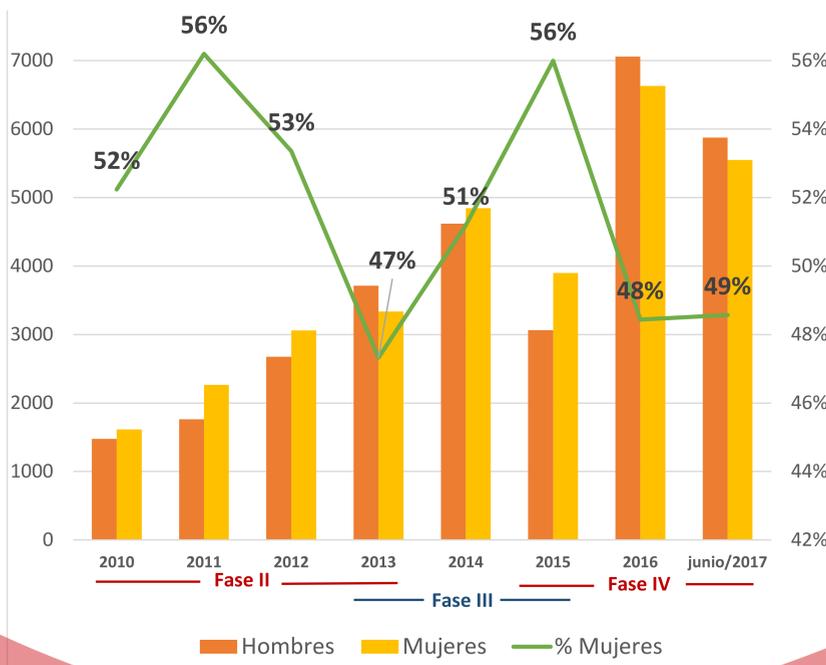


### ¿Quiénes participaron?

viceministerio de  
**educación**  
alternativa y especial  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



### Logros o resultados:



### Desafíos:

- Disponibilidad limitada de recursos (económicos y de tiempo) dedicados exclusivamente a la temática de género en los centros de formación.
- Subsisten formas de discriminación en carreras consideradas masculinas o femeninas y en la asignación de docentes, muy pocas mujeres en carreras industriales.
- Subsisten barreras en el mercado laboral.

[www.formaciontecnicabolivia.org](http://www.formaciontecnicabolivia.org)