

# Procesos formativos contribuyen a la inclusión económica y social del pueblo Tsimane en Bolivia

(Formación por competencias)

El proyecto Formación técnica profesional, que ejecuta la Comisión Episcopal de Educación (CEE) con apoyo de la Cooperación Suiza en Bolivia, atiende la formación técnica, tecnológica y productiva de poblaciones indígenas y originarias en Bolivia, país definido por su Constitución Política como plurinacional e intercultural.

## ¿En qué consistió?

Desde esa perspectiva, se trabajó con el pueblo Tsimane, del municipio de San Borja del departamento del Beni, apoyando la creación y desarrollo del área de educación técnica, tecnológica y productiva, del Centro de Educación Alternativa Maniqui Tsimane (CEA), generando la carrera de Agroforestería, en el marco del bachillerato técnico humanístico. El propósito educativo fue el mejoramiento de competencias productivas, en el marco de un programa educativo contextualizado con las necesidades y potencialidades de la región.



El CEA trabaja con personas mayores de 15 años de edad, en 17 comunidades de ese pueblo indígena. Los Tsimane conservan su lengua, su cultura y sus formas tradicionales de trabajo; se dedican a la pesca, la caza, la recolección y como resultado del proyecto, a la agricultura con productos para el mercado local.

El desarrollo de procesos formativos, de capacitación y asistencia técnica con incorporación de nuevos productos agrícolas y nuevas tecnologías (horticultura, fruticultura; Sistema Agroforestal, sistemas de riego) y acompañamiento permanente a los emprendimientos familiares generados, responde a la necesidad de superar la exclusión del pueblo Tsimane, de los procesos de desarrollo económico local y por ende, a mejorar sus ingresos económicos. Los procesos educativo-productivos se desarrollan en los espacios comunitarios.

## ¿Quiénes participaron?:

El CEA cuenta con el apoyo y participación activa del Gran Consejo Tsimane, el gobierno municipal de San Borja, el Ministerio de Educación, asociaciones de productores.



## Logros o resultados:

El impacto económico y socialmente más visible es la oferta de productos agrícolas – especialmente hortalizas- en el mercado local, que normalmente eran abastecidos desde otros municipios y departamentos, así como el creciente cultivo de estos productos en las comunidades indígenas.



La generación de por lo menos 2 emprendimientos productivos por comunidad, incorporando nuevos productos y tecnologías.

En términos de empleo, los egresados más jóvenes son requeridos en otros municipios de los Departamentos del Beni y La Paz, para tareas en el campo agrícola, lo que les da la oportunidad de ganar un salario.

La cobertura del CEA es cada vez mayor, en la gestión 2016 egresaron más de 70 bachilleres con títulos de técnicos en agroforestería.

La demanda de otras comunidades que solicitan la presencia del CEA, es creciente. Entre 2014 y 2017 hubo 1197 participantes inscritos que se formaron para Técnicos Básicos, Auxiliares y Técnicos Medio.

La producción de ciertos productos agrícolas no tradicionales, son alternativas alimenticias que enriquecen nutritivamente la dieta tradicional de los participantes y su entorno.