# CERTIFICACION POR COMPETENCIAS & DESARROLLO ORGANIZACIONAL

GRUPO AZUCARERO AZCUBA.

#### **OBJETIVOS**:

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida en la cadena de valor del azúcar.

Asegurando el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.

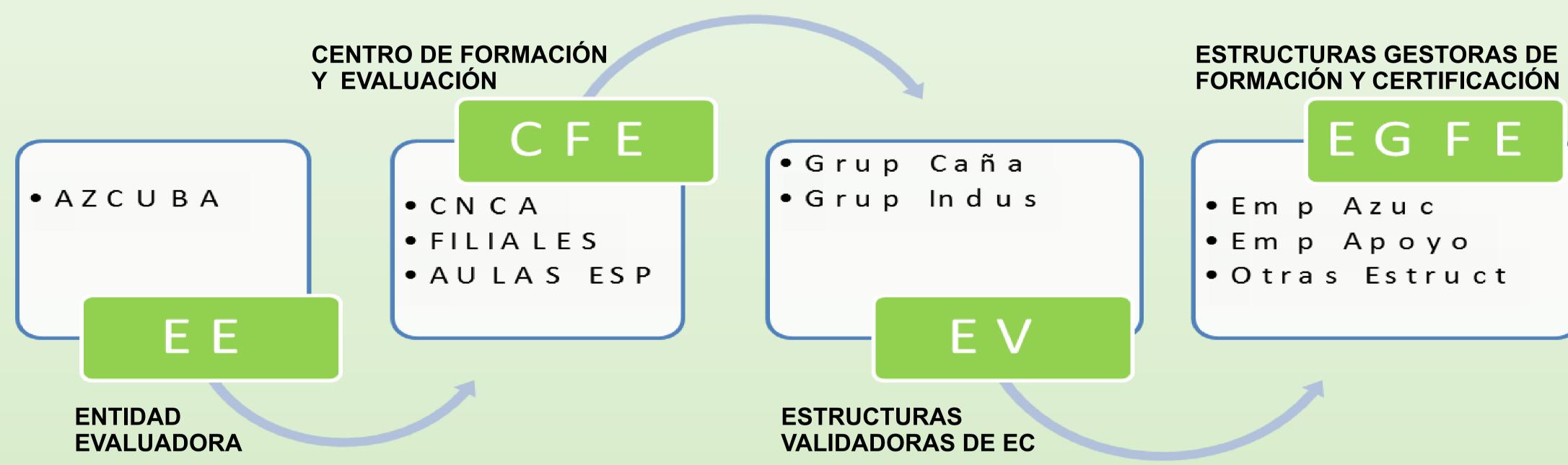
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo productivo y el trabajo decente para todos.

Logrando el empleo altamente productivo en el sector azucarero cubano y trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

### ETAPAS DE TRABAJO DEL MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS:

- Construcción del modelo de gestión por competencias.
- Ajustar los procesos formativos y de superación.
- Implementación del modelo de gestión.
- Evaluación de impactos obtenidos.

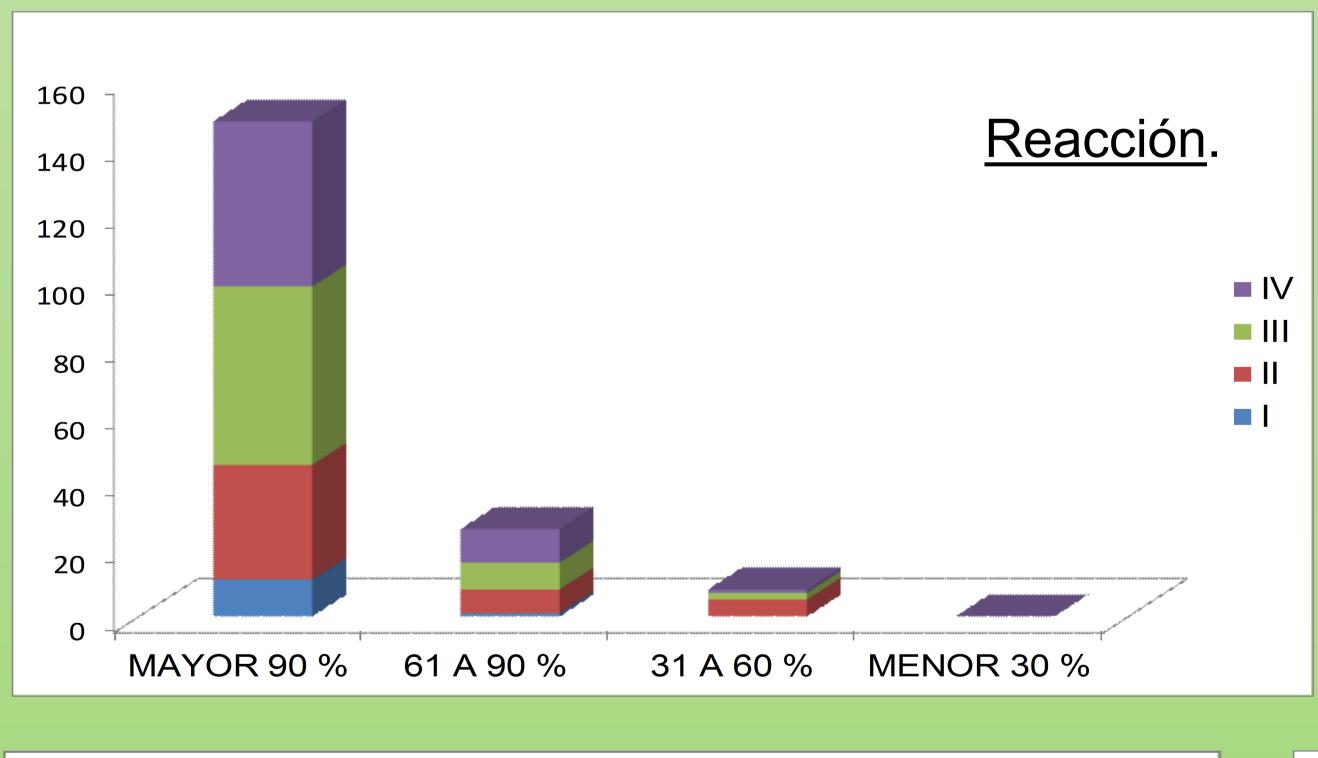
#### ACTORES DEL PROCESO.

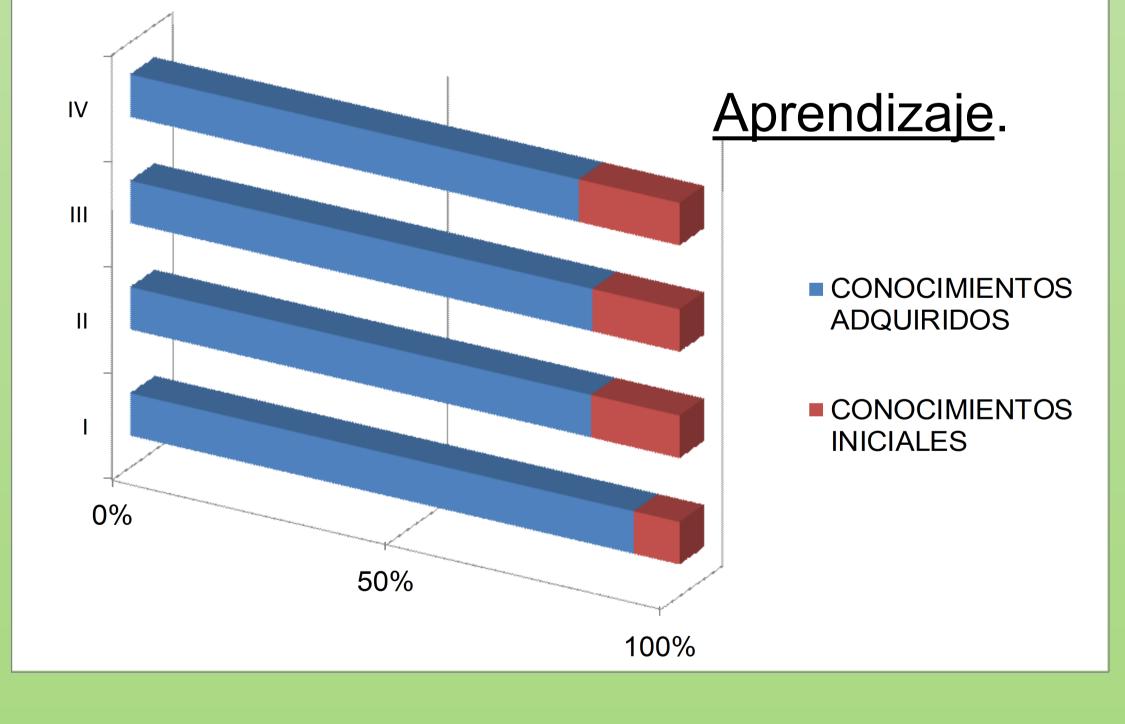


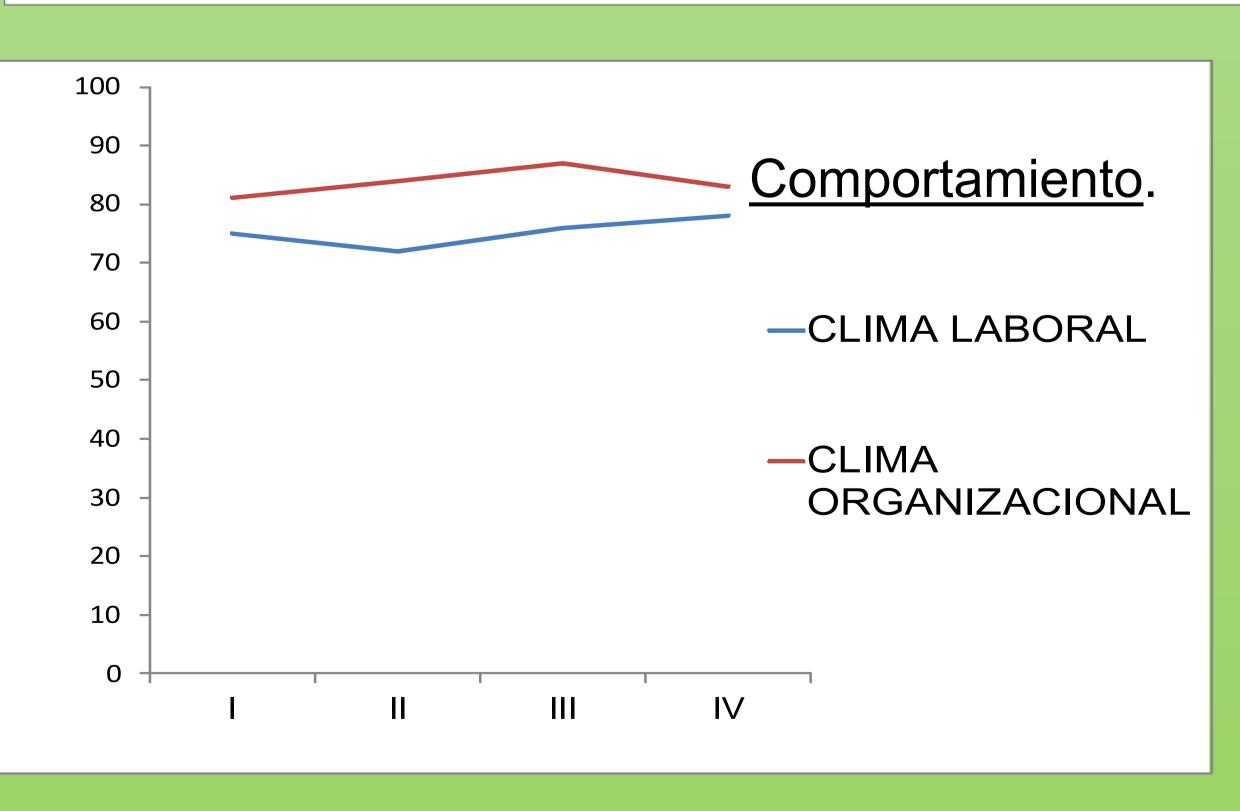
#### RESULTADOS:

EC	1RA ETAPA GRUPO SEMILLA	2DA ETAPA GRUPO SEMILLA	3RA ETAPA AMPLIACION DEL GRUPO SEMILLA				4TA ETAPA CERT INT NAC
			FM	FS	FT	FG	NAC
Evaluad	6	23		9	3	13	30
Perfiles Riesgos	6	23	12	10	3	13	
Puntistas							15
Op. Calde- ras							9
Op. Mec. Molinos							6
TOTAL	12	46	12	19	6	26	60

EC	TRAB FORM	TRAB CERT	% EFECT PROCESO
Evaluadores de Comp	90	84	93,33
Gestión de perfil y Mapas de riesgos laborales	73	67	91,78
Op Seg Calderas	11	9	81,81
Op Seg Molinos	8	6	75,00
Op Seg Tachos	19	15	78,95
Gestión Enseñanza Laboral			
(6 EC)	(203)	(191)	94,09









## LECCIONES APRENDIDAS Y DESAFÍOS:

- . Romper el paradigma tradicional de formación y certificación de los puestos fundamentales del sector.
- Necesidad de una mayor articulación de la teoría y la práctica.
  Necesidad de definición de una metodología a seguir, antes de
- . Necesidad de definición de una metodología a seguir, antes de iniciar un proceso.
- Contar con recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.
- . Aumentar el número de Técnicos y especialistas, con las competencias para el desarrollo de procesos de normalización, formación y certificación.







