

CICLO DE WEBINARS MAYO-JUNIO 2020 EN TIEMPOS DE COVID-19

Conclusiones destacadas

1. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS A DISTANCIA

Las experiencias presentadas señalan caminos viables. La evaluación y certificación a distancia enfrentan desafíos y requieren:

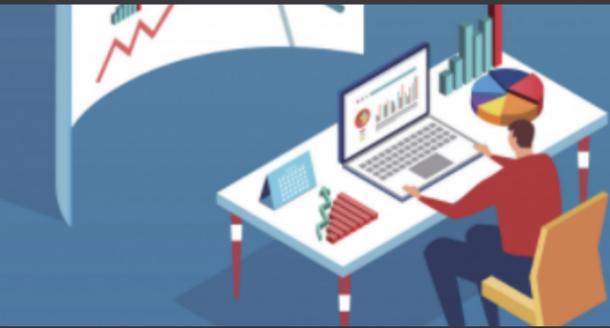
- competencias para interactuar en la virtualidad,
- evaluadores y evaluados con acceso a TIC y competencias digitales,
- criterios claros, validez de instrumentos y mecanismos de aseguramiento de calidad.



2. FORMACIÓN A DISTANCIA

No hay una sola ruta para la formación a distancia. Las experiencias muestran que es posible virtualizar un programa considerando:

- baja inversión inicial en TIC,
- escalable, amplia cobertura,
- competencias de facilitación, virtual del aprendizaje y manejo de las TIC,
- innovación en materia de competencias clave,
- apoyo a participantes para la autogestión del aprendizaje.



3. TRABAJO REMOTO Y "EN CASA"

El teletrabajo llegó para quedarse. Modalidades híbridas. Su planificación plantea desafíos para políticas, empresas y trabajadores :

- no solo es tecnología, también es necesario gestionar competencias,
- se requiere: normativa, infraestructura tecnológica, capacidad para gestionar los equipos remotos. Rol de RRHH.
- plantea beneficios y dificultades,
- disminuye el engagement y aumenta el agotamiento. Brechas de género.

4. COMPETENCIAS EMERGENTES Y LIDERAZGO EN NUEVOS ESCENARIOS

Competencias emergentes: no son nuevas, pero con criticidad creciente.

- confianza, versatilidad, resiliencia, innovación y gestión de riesgos bio-psico-sociales,
- su contextualización es clave,
- liderazgo basado en las necesidades y posibilidades de las personas,
- desconfiamiento: identificar los factores de riesgo bio-psicosocial,
- diálogo social y negociación colectiva.

